

Promouvoir le positionnement professionnel dans le système en formation initiale

Sebara Gashi, McScl, Institut et haute école de santé La Source
Jean-Sébastien Lamothe, MsScl, Institut et haute école de santé La Source
Hélène Monney, MScE(C), Institut et haute école de santé La Source

Contexte

Face à la complexité croissante des soins, aux multiples crises, aux pénuries annoncées et à l'intégration de l'IA, le corps infirmier doit apprendre à se positionner pour défendre les intérêts des patient·es et de la profession (1,2). Il rencontre au quotidien les limites du système et peut apporter des pistes d'amélioration pertinentes. Pourtant, sur l'échiquier politique, il a de la peine à se rendre visible. Aujourd'hui, bien que la politique soit l'une des fonctions infirmières, elle semble désintéresser la majorité et n'être exercée que par une minorité. Face à ce manque de positionnement, les décisions concernant la profession sont prises par d'autres et pas toujours en leur faveur (3). Attendre que le corps infirmier se mobilise sans connaître le fonctionnement du système et les protagonistes qui le composent semble être utopique. En effet, ce manque de connaissances et compétences peut favoriser la passivité et une certaine naïveté de pensée (3).

Ce module optionnel de 8 crédits ECTS vise à sensibiliser aux enjeux politiques et aux alliances stratégiques, encourager la prise de conscience du pouvoir d'action du corps infirmier et transférer les compétences d'*advocacy* et d'*empowerment* vers la défense de la profession.



Politicien·nes en décembre 2025 : Mehdi Currat, Secrétaire parlementaire (Jeune Vert-Libérale), Gaëlle Valterio, Doctorante en droit (Jeune Verte) et Julia Macheret, Infirmière et Conseillère municipale (Parti Socialiste)

Image 1: Débat politique entre étudiant·es et politicien·nes

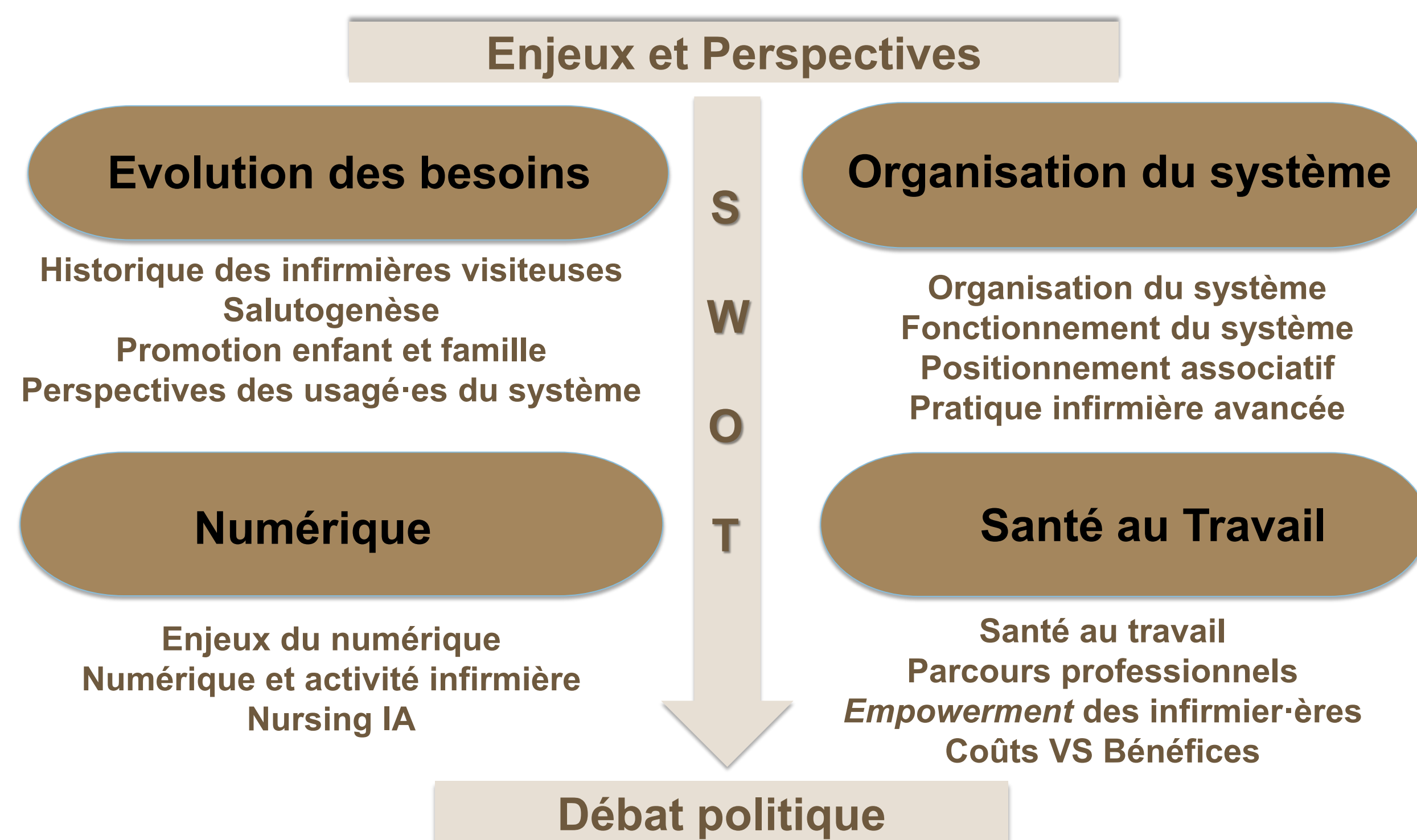


Figure 1: Thématiques du module

Organisation du module

En se basant sur la stratégie du Conseil Fédéral Santé2030 (4), les figures politiques historiques, les prises de positions associatives, le module encourage à penser le soin de demain à la lumière de l'évolution des besoins, l'organisation du système, les enjeux du numérique et de la santé au travail (Figure 1). Il se compose de 60 heures d'enseignement, 40 heures de travail personnel encadré et 140 heures de travail personnel individuel, répartis sur 8 semaines.

Le corps étudiantin rencontre des personnes issues de la discipline infirmière clinique, politique et administrative qui viennent partager leurs perspectives du système. À travers des SWOT, ils analysent les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces. La rencontre avec l'infirmière cantonale illustre l'impact du lobbyisme, tandis qu'un débat avec de jeunes politicien·nes leur permet de s'exercer à la prise de position dans un climat sécurisé et bienveillant (Image 1).

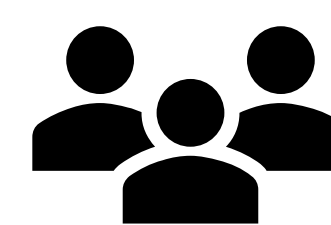
Appréciation des étudiant·es

Durant l'automne 2025, 45 étudiant·es ont suivi le module, 60% (N=27) ont participé à l'évaluation proposée en ligne. Les participant·es ont apprécié l'interactivité durant les cours, la richesse et l'expertise des intervenants externes (patients, infirmier·ères terrain, médecins, directeurs de soins, membre du département de la santé, professeur de gestion et comptabilité, infirmier·ère exerçant en politique, représentant d'association, etc.). Le débat politique, les cours sur l'organisation du système et la gestion de la comptabilité sont les thématiques qui les ont le plus interpellés. Plus de 89% ont lu les lectures intégratives optionnelles pour développer leur positionnement. Le tableau 1 présente quelques verbatims des participant·es sur l'effet du module sur leur positionnement.

Tableau 1: Contribution du module sur le positionnement

P9	« Ce module m'a permis d'en apprendre davantage sur la politique et surtout à me rendre compte des enjeux qui nous attendait. Il m'a également beaucoup appris sur le fait que cela ne sert à rien de se plaindre de ce qui ne va pas sans faire des choses derrière ou proposer des solutions »
P11	« Le module apporte une palette différente d'outils pour faire face à la complexité de la profession, du système dans lequel elle se trouve »
P13	« Je sais pas, mais je me pose des questions maintenant »
P14	« Cela m'a donné de bonnes clés pour me positionner et avoir des arguments solides pour défendre mes opinions »
P24	« Il m'a montré surtout qu'il y avait une position à prendre en tant qu'infirmière et qu'on devait faire entendre notre voix »

Participant·es à l'évaluation



N=27 (2^{ème} n=7, 3^{ème} n=10, Validation des acquis [VAE] n=10)

Age: 30 ans (21 à 50) **Genre:** 22 femmes et 5 hommes



Choix participation au module

67 % contraint 26% secondaire 7% prioritaire

96 % recommandent à leur camarade de suivre ce module



Modalités pédagogiques et Charge de travail

59% objectifs et contenus du module pertinent

48% méthodes pédagogiques variées et grande interactivité

33% travail peu compatible avec les autres modules

Conclusion

Depuis ses origines, la politique est au cœur de l'ADN infirmier, il est donc essentiel de former les nouvelles générations à s'affirmer pour la qualité des soins et les conditions de pratique de leur profession. Dynamiser les thématiques et inviter des professionnel·les du terrain a permis de sensibiliser les étudiant·es à une thématique qui peut paraître très abstraite au départ. Bien que la majorité des étudiant·es n'avait pas choisi initialement ce module, ils le recommandent très largement à leur camarade.

Références

1. Association Suisse des infirmières. (2021). *Soins infirmiers 2030 : Document de positionnement de l'Association suisse des infirmières et infirmiers (ASI)*. https://sbkasi.ch/assets/Downloads/SBK_Pilege_2030-FR.pdf

2. OBSAN. (2024). *L'intention de rester dans la profession des professionnels de la santé en Suisse*. <https://www.obsan.admin.ch/fr/publications/2024-intention-de-rester-dans-la-profession-des-professionnels-de-la-sante-en-suisse>

3. Oulevey Bachmann, A., Jubin, J., Gashi, S., Majo, J., Campi, D., Favez, L., Acero, M.-X. (2024). *Projet ACTiV des infirmiers et infirmières vaudoises, sous projet RECORE*. <https://www.vd.ch/sante-soins-et-handicap/pour-les-professionnels/soins-infirmiers-vaudoises-evenements-et-actions/investro>

4. Office fédéral de la santé publique. (2019). *Santé2030*. <https://www.bag.admin.ch/bag/fr/home/strategie-und-politik/gesundheits2030.html>